

**GUÍA ACADÉMICA  
GEOGRAFÍA DEL PODER EN AMÉRICA LATINA**

**Prof. Jimena Nájuez Ortiz.**

**Departamento de Historias, Teorías y Geografía políticas. Universidad Complutense de Madrid (España).**

**Índice de la Guía Académica.**

- 1. Presentación del curso y objetivos.**
- 2. Contenidos.**
- 3. Estructura detallada y cronograma.**
- 4. Equipo docente.**
- 5. Evaluación.**
- 6. Competencias.**
- 7. Bibliografía general.**

Bienvenid@s al módulo Geografía del Poder en América Latina, asignatura virtual ofrecida para los estudiantes del *Máster Interuniversitario Internacional de Estudios Contemporáneos de América Latina*, que se desarrollará entre los días **16/09/2019** y **01/11/2019**.

El módulo se encuentra dividido en cinco temas, según la descripción que se detallará enseguida. La Guía contiene las directrices imprescindibles para el mejor aprovechamiento del curso, exponiendo los objetivos y los contenidos, las pautas de trabajo y los itinerarios para la evaluación del mismo.

**1. Presentación del curso y objetivos**

La asignatura virtual sobre "*Geografía del Poder en América Latina*" tiene como objetivo principal discutir, de forma crítica, las relaciones entre espacio y poder en América Latina. En particular, este curso busca que el alumnado llegue a familiarizarse con la historia, forma territorial, dinámicas socio-espaciales latinoamericanas y los imaginarios geopolíticos de la región; buscando ofrecer a los estudiantes un aparato conceptual y metodológico para el manejo de las discusiones sobre la construcción de la región y de conceptos geográficos como espacio, lugar, escala, población, fronteras, flujos y redes, entre otras nociones asociadas.

Asimismo, es una de las primeras asignaturas que van a cursar los/las estudiantes siendo fundamental en sí misma y básica para la comprensión de muchas discusiones subsiguientes a lo largo del Máster. Por ello, se han propuesto actividades diversas para fijar los conceptos y teorías, y potenciar la reflexión sobre las mismas, al tiempo que se evalúa el rendimiento en la realización de estas tareas. Al finalizar el curso se espera haber alcanzado los siguientes objetivos específicos:

- Un aparato teórico y conceptual que permita conocer los procesos espaciales que se desarrolla en la región, e interpretar sus causas y consecuencias.
- Conocer de forma espacializada un conjunto de procesos significativos relevantes que se están produciendo en la actualidad en la región, que requieren de análisis rigurosos y específicos.
- Conocimiento de metodología y técnicas de investigación de los estudios geopolíticos, incluyendo la destreza de construcción de categorías, variables e indicadores que permitan analizar datos y fenómenos relevantes.

- Adquirir habilidades necesarias para presentar análisis sobre la geografía política de los Estados latinoamericanos y la geopolítica regional.

Debido al carácter amplio y generalista del curso, los/las estudiantes deberán profundizar en algunos aspectos, a partir del trabajo personal e independiente, mediante las actividades programadas que promoverán el estudio de lo particular y lo general, en perspectiva regional y comparada.

## 2. Contenidos

El curso se estructura en seis partes: una introducción y cinco unidades temáticas, que discurren ajustándose a las **siete semanas** a lo largo de las cuales se extiende el curso. En total, la asignatura comprende 6 créditos ECTS, lo que significa que implicará una medida de 150 horas de trabajo para las/los estudiantes.

Tras una reflexión general sobre algunos conceptos básicos para comprender la asignatura se abordarán algunas pautas teórico-metodológicas para pensar geopolíticamente América Latina en el siglo XXI (Unidad 1. Introducción), y una vez sentadas las bases de conocimiento sobre la población y los recursos naturales (Unidad 2), se aborda la construcción del mapa político latinoamericano desde la formación de los Estados (Unidad 3), y, finalmente, la geopolítica y los procesos de regionalización (Unidad 4).

- **Unidad 0. Conceptos generales de geografía política.**

Esta unidad tiene pretende abordar algunos conceptos generales de la geografía política con el objetivo de unificar los conocimientos que poseen los estudiantes sobre esta disciplina.

- **Unidad 1. A modo de introducción. Pensando geopolíticamente América Latina en el siglo XXI**

En la introducción se presentan y problematizan algunos de los rasgos comunes de la región, mostrando que junto a cierta homogeneidad en América Latina se afirman perfiles heterogéneos que suponen auténticos desafíos teórico-metodológicos.

- **Unidad 2. Dinámica demográfica y medio ambiente en América Latina.**

Esta Unidad se destina a conocer la población para determinar quiénes son los latinoamericanos, atendiendo a los cambios y continuidades en los patrones demográficos. Asimismo, se aborda la complejidad de las formas en las que el ser humano, organizado en sociedades, se relaciona con la naturaleza para buscar la satisfacción de sus necesidades materiales. Finalmente, se explorará uno de los temas más importantes para la geografía política: la relación entre la población y el territorio.

- **Unidad 3. La construcción del Estado y sus transformaciones actuales.**

Parte fundamental de cualquier análisis geográfico es los estudios de las unidades políticas más relevantes que la conforman, pues los hechos políticos tienen un impacto indudable en los hechos geográficos y, en este sentido, los Estados definen numerosas políticas que contribuyen a perfilar las ciudades, los ecosistemas o las dinámicas poblacionales. En consecuencia, su construcción y sus posteriores transformaciones serán el objeto de esta Unidad.

- **Unidad 4. Geopolítica de América Latina: región, regiones y regionalismo.**

Frecuentemente diversas zonas del planeta, de grandes dimensiones, son tomadas con cierta homogeneidad de carácter ya histórica ya geográfico o cultural, y, suponer que habitan en la misma porción de la superficie terrestre comparten determinados intereses y rasgos en razón de esa contigüidad territorial, aunque distancias de todo tipo que superan a los grupos en cuestión sean enormes. Éste es uno de los mitos más persistentes sobre las relaciones sociales vistas en una perspectiva espacial. Abordaremos cómo se ha construido espacialmente la región latinoamericana, revisando las prácticas espaciales y las representaciones del espacio que han definido ese proceso, haciendo especial hincapié en la identidad latinoamericana y su relación con los actuales procesos de regionalización.

- **Unidad 5. Las ciudades latinoamericanas.**

El objetivo de esta unidad es analizar los principales patrones históricos en la formación de las ciudades latinoamericanas, señalar cuáles son las características más sobresaliente de éstas y su relación con el cambio social, y por último, mostrar cómo las ciudades latinoamericanas se están convirtiendo en el contexto de la globalización en lugares políticos por excelencia; donde las nuevas formas de gobierno y los ejemplos de resistencia social están siendo más relevantes.

### 3. Estructura detallada y cronograma.

#### **UNIDAD 0. Conceptos generales de la disciplina (16 de septiembre - 21 de septiembre)**

##### **Actividades:**

- a) Video-conferencia presentación de la asignatura (18 de septiembre. 20:00 h. Hora España).
- b) Lectura de los textos (obligatorios).
- c) **GLOSARIO** Los estudiantes deberán crear un glosario con las nociones de geografía política que se abordan en las lecturas básicas de este módulo. Esta es una herramienta de aprendizaje colaborativo de la educación virtual.

#### **UNIDAD 1. Introducción: Pensando geopolíticamente América Latina en el siglo XXI (23 de septiembre - 28 de septiembre)**

##### **Actividades:**

- d) Lectura de los textos (obligatorios).
- e) Comentarios en el **FORO** sobre la guía didáctica, los textos de referencia y las cuestiones que serán lanzadas por la docente y los demás estudiantes (Foro de debate: del 25 de septiembre al 29 de septiembre).

#### **UNIDAD 2. Dinámica demográfica y medio ambiente en América Latina (30 de septiembre - 05 de octubre)**

##### **Actividades:**

- a) Lectura de los Textos (obligatorios).
- b) Comentarios en el **FORO** sobre la consigna lanzada por la docente (Fecha Foro de debate: del 02 de octubre al 06 de octubre).

**UNIDAD 3. La construcción del Estado y sus transformaciones actuales  
(07 de octubre – 12 de octubre)**

**Actividades:**

- a) Lectura de los textos (obligatorios).
- b) Comentario en el **FORO** contestando/desarrollando algunas de las cuestiones que serán lanzadas por la docente (Fecha Foro de debate: del 09 de octubre al 13 de octubre).
- c) Breve ensayo: realización de trabajo/ensayo individual sobre “Identidades nacionales y transformaciones de los Estados”. Fecha entrega 01 de noviembre.

**UNIDAD 4. Geopolítica de América Latina: región, regiones y regionalismo  
(14 de octubre - 19 de octubre)**

**Actividades:**

- a) Lectura de los textos (obligatorios).
- b) Comentario en el **FORO**: reflexiones libres de los estudiantes sobre la guía didáctica y los textos de referencia del Tema 3. (Fecha Foro de debate: del (16 de octubre - 20 de octubre).
- c) Trabajo final: ensayo geopolítica. 01 de diciembre.

**UNIDAD 5. Las ciudades latinoamericanas  
(21 de octubre - 26 de octubre)**

**Actividades:**

- a) Lectura de los textos (obligatorios).
- b) Comentario en el **FORO**: reflexiones libres de los estudiantes sobre la guía didáctica y los textos de referencia del Tema 3. (Fecha Foro de debate: del (23 de octubre - 27 de octubre).

Como se puede observar, el curso está dividido en torno a diferentes tareas para fijar los conceptos y teorías, y potenciar la reflexión sobre las mismas, al tiempo que se evalúa el rendimiento del estudiantado en la realización de estas actividades. Las tareas del curso son las siguientes:

- **Lectura de las unidades temáticas y de los textos de acompañamiento (obligatorias y, en su caso, complementarias).**

Las unidades temáticas constituyen el eje vertebrador de la asignatura. Cada unidad temática tiene un texto de referencia, elaborado por el equipo docente del Máster especializado en Geografía Política, que sirve como base teórica para las respectivas unidades. Los textos de las unidades temáticas pautan el trabajo de cada unidad y están acompañados de lecturas obligatorias (cuya lectura es imprescindible en cada unidad temática) y lecturas complementarias (que están disponibles como lecturas optativas para que cada estudiante pueda complementar su formación específica según sus intereses). Todos los materiales están en formato pdf y pueden ser impresos.

- **Participación en los foros de las unidades temáticas.**

Los foros serán la principal herramienta de discusión e intercambio a lo largo de todas las unidades temáticas del módulo. Éstos tendrán distintas dinámicas y son de participación obligatoria. En algunas unidades servirán para debatir colectivamente un tema específico de interés de la Unidad tratando de responder a una pregunta o unas preguntas concretas lanzadas

por la docente; mientras en otros servirán para recabar reflexiones individuales o debates colectivos. Cada estudiante deberá intervenir en el Foro tras realizar las lecturas propuestas, así como otras que encuentre relevantes para el tema, de forma que demuestre su preparación y comprensión de los contenidos. En cada foro encontrarán la pauta específica y la metodología concreta para realizar la actividad. Se ruega que la participación en los Foros dialogue siempre con los comentarios ya realizados y no sean meras intervenciones individuales.

- **Elaboración de trabajos y comentario de texto.**

Se deberán desarrollar dos trabajos individuales (un ensayo breve y un trabajo final más largo), además de un comentario de texto. Los trabajos tendrán el formato de un ensayo académico, es decir: se elige un objeto de estudio, se investiga y buscan fuentes documentales sobre el tema de rigor científico –libros, revistas especializadas-, y se aplican los contenidos teóricos al tema elegido, estando las afirmaciones teórica y empíricamente fundamentadas. Para facilitar este trabajo se ha incluido como material del apoyo en la parte introductoria del módulo una guía breve para la realización de ensayos. **Fecha entrega de comentario de texto: 01 de noviembre.**

- **Comentarios, preguntas y discusiones en el Foro General y otras herramientas.**

El módulo dispone de un Foro General de Presentación y Dudas que estará habilitado durante todo el curso para que también pueden ser plasmadas discusiones generales relacionadas con las temáticas abordadas. Es importante separar el Foro de debate de cada unidad temática del Foro General para que no mezclamos la discusión académica con cuestiones más técnicas. Igualmente podrán disponer de tutoría vía correo interno del Campus Virtual o en caso de ser necesario un chat en tiempo real. Se ruega, en este caso, contactar directamente al profesor.

**Es muy importante que todos los estudiantes programen bien el trabajo del curso, atendiendo el cronograma de actividades expuesto.** La mayoría de las actividades son asincrónicas, lo que permite que cada estudiante pueda organizar su tiempo en función del calendario propuesto abajo. **ES IMPRESCINDIBLE CUMPLIR CON LAS FECHAS DE PARTICIPACIÓN EN LOS FOROS Y ENTREGA DE LOS TRABAJOS.**

#### **4. Equipo docente.**

Los contenidos del curso de Geografía del Poder han sido realizados en su primera versión por un grupo de profesores de profesoras de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y de la Universidad de Helsinki, coordinados por Heriberto Cairo Carou, Profesor Titular de Geografía Política de la UCM.

Posteriormente se han hecho actualizaciones por el Prof. Breno Bringel y por la Prof. Rosa de la Fuente.

#### **5. Evaluación.**

La asignatura se evalúa de forma continua a través de las diferentes actividades que se realizarán durante el curso, de la forma en que se ha detallado en el cronograma de esta Guía. Es importante que tengan en cuenta que la participación en las actividades previstas es fundamental, pues la falta de participación en los foros, videoconferencias así como en la realización del comentario de texto y de los dos trabajos individuales impide la evaluación del curso. De este modo, las **actividades evaluables** son: la participación en los foros, la realización del comentario de texto y de los dos trabajos individuales.

La **nota final** (0-10) dependerá del desempeño del estudiante en la consecución de las actividades obligatorias evaluables, con la siguiente proporción:

- ✓ *Participación en las actividades virtuales( foros, videoconferencias, glosario): 40%*
- ✓ *Comentario de texto: 10%.*
- ✓ *Trabajos: 50% (25% por cada trabajo individual).*

A su vez, la nota de cada tarea/actividad evaluable dependerá de los siguientes criterios:

Tareas	0-4 Suspense	5-6 Aprobado	7-8 Notable	9-10 Sobresaliente
<b>Foros</b>	No se registra participación en los foros. Aportaciones poco significativas y sin contenido relevante para los debates planteados.	Participación escueta y circunstancial.	Participación con muestra de interés y demostración de preparación previa.	Participación argumentada que muestra comprensión de los conceptos principales y dominio del tema.
<b>Trabajos y reseña</b>	No entregado. No responde a la pauta solicitada.	Trabajo incompleto. Ausencia de un hilo conductor. Nivel bajo de comprensión de lecturas	Trabajo completo Buena estructura. Evidencia comprensión de los principales argumentos de las lecturas. Ausencia de las fuentes bibliográficas.	Trabajo completo. Línea de argumentación clara. Excelente comprensión. Buen uso de fuentes y citas

Se considera plagio la reproducción de frases o párrafos de los textos de autores, la copia literal de los trabajos de otros compañeros, así como la reproducción de los contenidos de internet sin citar correctamente la fuente original de la que provenga tal información. La sanción por este tipo de prácticas será el **suspense automático** de la asignatura en todas las convocatorias del curso académico.

En el Campus Virtual se especificarán los formatos y plazos de estas entregas, que se realizarán exclusivamente a través de la plataforma. La fecha y hora de entrega de los trabajos y actividades se deben respetar y **no se aceptará ningún archivo fuera de la fecha y hora señalada**. Los archivos deben ser colgados en el Campus y se utilizará la hora de España como referencia.

## 6. Competencias

Entre las competencias generales previstas que adquieran los/las estudiantes se encuentran:

- Reflexión y discusión teórica y aplicada de procesos sociales y políticos, con una argumentación sólida basada en fuentes y documentación.
- Trabajo en equipo para buscar una solución conjunta a los problemas de investigación.
- Interacción con otras/otros estudiantes y docente de entornos geográficos diversos, de formación pluridisciplinar y orientaciones profesionales heterogéneas, promoviendo el aprendizaje a través del debate y la búsqueda de soluciones complejas, sin caer en interpretaciones etnocéntricas, eurocéntricas y sexistas.

### **7. Bibliografía general**

Se recomienda a las/los estudiantes que no estén familiarizados con los conceptos fundamentales de la Geografía Política que lean algún manual básico como material de apoyo, como puede ser:

- ✓ López T., L. y Benito del P., Paz (1999): Geografía Política, Madrid, Ed. Cátedra.
- ✓ Nogué i Font., Joan y Vicente R., Joan (2001) Geopolítica, Identidad y Globalización, Barcelona. Ariel.
- ✓ Taylor, Peter J., y Flint, Colin (2002) Geografía Política: Economía-Mundo, Estado-Nación y Localidad, Trama Editorial, Madrid.

La docente recomendará bibliografía complementaria más específica durante el desarrollo de cada unidad temática.